

МР Кушнаренковский район

МБОУ СОШ им. Ф. Ахмалетдинова с. Ахметово

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

М

Хайбрахманова Э.Р.  
Протокол №1  
от «29» 08 . 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Ат

Сахабутдинова А.Р.  
Протокол №1  
от «29» 08 . 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильин

Хамматиева И.Р.  
Приказ № 245  
от «29» 08 . 2025 г.

### Рабочая программа

Внекурочная деятельность : « Юный агроном» в 5 кл

Уровень общего образования: Основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Мустафина Фидалия Габдельбарыевна

с.Ахметово 2025

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «Юный агроном» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность

**Актуальность:**

Рабочая программа «Юный агроном» является дополнительным материалом к школьным предметам –биология. Программой предусматривается изучение материала и организация профессиональных практик в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на опытном участке.

**Задачи программы:**

- дать понятия «Агроном» и «Овощеводство»;
- изучить разнообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по основам овощеводства;
- приобрести опыт и навыки выращивания и ухода засельскохозяйственными растениями;
- привить навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к овощеводству;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

**Возраст учащихся.**

Программа разработана на 1 год обучения (17ч.). Возраст детей – 5 класс

Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 0.5 ч. 1 раз в неделю.

**Формы организации работы:**

- наблюдение;
- исследование;
- практическая работа.

Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода и активного способа познания.

**Условия реализации программы.**

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, опытного участка (клумбы, цветники), оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

**Оценка знаний учащихся.**

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

**По окончании курса обучающиеся должны знать:**

- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

**Ожидаемые результаты:**

- владеют основными понятиями и видовым разнообразием сельскохозяйственных растений;
- имеют углубленные знания по основам овощеводства;
- приобретен опыт и навыки выращивания и ухода засельскохозяйственными растениями;
- самостоятельно организовывают трудовые виды деятельности (уход);
- сформированность интереса к занятиям в объединении;
- сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

## Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
<b>Раздел № 1 «Наш дом – Природа» 1 час</b>					
1	Вводное занятие.	1	1		02.09
<b>Раздел № 2 «Ознакомление с трудом овощевода» 5 часов</b>					
2	Общая характеристика профессии – овощевод. «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	1		02.09
3	В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны! Экскурсия.	1		1	16.09
4-5	Картотека «Овощной огород»	2	2		30.09 14.10
6	Викторина: Витамины в овощах.	1	1		11.11
<b>Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома» 9 часов</b>					
7	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1	1		25.11
8	Опрос учащихся и составление КОЛЛАЖА «Комнатные растения моего дома».	1		1	9.12
9	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения».	1		1	23.12
10	Мой любимый цветок. Изготовление поделок.	1		1	20.01
11	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1		1	3.02
12	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1	1		17.02
13	Правила ухода за комнатными растениями.	1	1		3.03
14-16	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	3		3	17.03 7.04
<b>Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем» 10 часов</b>					
17	«Лук от семи недуг». Дать знания о разновидностях Лука. Итоги.	1	1		12.05

### **Список литературы:**

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. ( Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).

6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия «Ваш плодородный сад и огород»).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ .Классик.-М, 2011.
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
9. Педагогическая газета «Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
10. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).22
11. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
12. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).